

**Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профили) Начальное образование.**  
наименование ОПОП  
Б2.В.02 (П)  
шифр практики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Вид и тип  
практики**

**Производственная практика,  
научно-исследовательская работа**

---

Разработчики:  
ФИО  
Черник В.Э.,  
заведующий кафедрой педагогики;  
Кохичко А.Н,  
профессор кафедры педагогики  
должность

Утверждено на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ педагогики \_\_\_\_\_  
наименование кафедры  
протокол №6 от 28.02.2024 г.  
Заведующий кафедрой педагогики



подпись

\_\_\_\_\_ Черник В.Э. \_\_\_\_\_  
ФИО

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

### 1. Общие сведения

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ организации практики: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная

Объем практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

**2. Результаты обучения по практике**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИД-3 УК-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: способностью осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-2 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: основы управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения программы, целей, задач, содержания, порядка прохождения практики, перечня и правил оформления отчетной документации и пр. 2. Инструктаж по технике безопасности

		<p>3. Разработка индивидуального и исследовательского заданий</p> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности (собеседование)</li> <li>2. Проверка индивидуального рабочего графика (плана) практики</li> <li>3. Утверждение индивидуального и исследовательского заданий</li> </ol>
2	Основной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и обоснование актуальности и методологических основ собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>2. Подбор и описание методик для проведения экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>3. Проведение и описание экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>4. Определение и обоснование перспектив собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>5. Определение и описание актуальных проблем собственной образовательной организации основного общего образования (среднего профессионального образования) (школа, гимназия, лицей, колледж и др.)</li> </ol> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное обоснование актуальности и методологических основ собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>2. Письменное описание методик для проведения экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>3. Письменное описание экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>4. Письменное обоснование перспектив собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>5. Письменное описание актуальных проблем собственной образовательной организации основного общего образования (среднего профессионального образования) (школа, гимназия, лицей, колледж и др.)</li> </ol>
3	Заключительный	<p>Подведение итогов практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление отчетной документации</li> <li>2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации</li> </ol> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка и анализ отчетной документации</li> <li>2. Участие в итоговой конференции</li> </ol>

#### 4. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики.
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР).

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель практики имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график

(план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;  
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

## **6. Фонд оценочных средств по практике**

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

### **Дополнительная литература:**

2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2](http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2).

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A51C2690-A018-44C9-A060-79541238B6CE](http://www.biblio-online.ru/book/A51C2690-A018-44C9-A060-79541238B6CE)

4. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03541-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10](http://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10).

5. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02889-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901](http://www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901).

6. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544587>. - (дата обращения: 03.02.2024). — Загл. с экрана.

7. платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537854>. - (дата обращения: 03.02.2024). — Загл. с экрана.

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) *ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»*.  
<http://www.informio.ru/>

5) *ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань»*. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;

6) *ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»*. – Режим доступа: <https://urait.ru/> ;

7) *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа»*. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> .

## **9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

## **10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика проводится на базе образовательных организаций, а также на базе ФГАОУ ВО «МАУ».

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом**

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения	
	Очная	
	Семестр 2,3	Всего часов
Самостоятельная работа	216	
<b>Всего часов по практике</b>	216	216
/ из них в форме практической подготовки	216	216

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой	+	+
-----------------	---	---

---